**Программа клуба «Островок надежды» для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями**

**Цель программы**

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с психофизическими нарушениями посредством психолого-педагогического просвещения; привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению ребенка.

**Задачи**

* формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с

нарушениями развития;

* расширить видение родителями своих воспитательных функций в

отношении умственно отсталого ребенка;

* познакомить родителей со специальными коррекционными и

методическими приемами, необходимыми для проведения занятий с проблемным ребенком в домашних условиях;

* познакомить  родителей с эффективными методами родительско-

детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка с отклонениями в развитии;

* формировать у родителей мотивацию к взаимодействию со

специалистами учреждения, участию в создании единого воспитательного пространства "детский дом-интернат – семья";

* мотивировать родителей на обращение за психологической помощью

лично для себя, на участие в психологических тренингах;

* способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить

возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

**Программа**рассчитана на родителей, дети которых посещают учреждение социальной защиты населения. Приветствуется участие в родительских встречах  других членов семьи (бабушек, дедушек, сиблингов ребенка-инвалида и др.), учитывая, что они, как члены семьи, оказывают влияние на ребенка, участвуют в его воспитании.

Срок реализации программы – 1 год (затем она может быть продолжена).

Занятия родительского клуба проводятся 1 раз в квартал (4 встречи)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Группа | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
| 1 | «Влияние средств массовой информации на патриотическое и нравственное воспитание детей, находящихся на инвалидности»; | 1 квартал | Родители детей - инвалидов ,принятых на обслуживание -15 чел. | Степанова Л.А. | Информированность, создание условий общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами у 20 семей. |
| 2 |  «Отрочество и юность: самоопределение, надежды, поиск»; | 2 квартал | Родители детей - инвалидов ,принятых на обслуживание-15 человек. |  | Создание условий для формирования профессионального самоопределения, адекватного психофизическим особенностям, проведение подготовки к дальнейшей самостоятельной жизни и максимально полноценной интеграции в общество |
| 3 | « Участие в конкурсах детского творчества детей - инвалидов» | 3 квартал | Родители детей - инвалидов ,принятых на обслуживание- 20 человек. |  | Создание среды раскрывающей возможности творчества и эстетического воспитания детей в соответствии с возрастом и состоянием здоровья  |
| 4 |  «Встреча со специалистами ОАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | 4 квартал | Родители детей - инвалидов ,принятых на обслуживание- 20 человек. |  | Информирование семей с детьми с ограниченными возможностями об услугах ОАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями » |

**Структура занятия**

Занятие состоит из 3-х блоков:

1 блок: Введение в тему.

Первый блок включает в себя организационную и информационную части.

Организационная направлена на создание атмосферы эмоциональной близости участников группы, включение в тематику общения.

В информационной части предлагаются мини-лекция по обозначенной теме, которая может иллюстрироваться просмотром  видеосюжетов; рекомендации по работе с детьми в практической части занятия;  подготовка рабочих мест.

2 блок: Практический. Это может быть практикум или мастер-класс для родителей, детско-родительский практикум. Таким образом, родители осваивают практические умения для самостоятельных занятий с детьми. По окончании детско-родительского занятия дети возвращаются в свои группы. *В связи с этим, детско-родительское занятие предполагает предварительного продумывания организационных вопросов, связанных с приведением детей на занятие и возвращением их в группы после практической части.*

3 блок: Итоговый. Это часть активного общения всех участников встречи и специалистов по поводу полученной информации и приобретенного опыта, осмысления происходящего, осознание своего реагирования на конкретные ситуации, психологическая и педагогическая интерпретация происходившего.  Предоставляется возможность отрефлексировать свою позицию и стиль взаимодействия с ребенком.

Содержание и условия подачи информации имеют большое значение для формирования у родителей желания общаться со специалистами и вступить в сотрудничество ради своего ребенка. Ниже представлен перечень приемов, которые в разном сочетании можно использовать в структуре занятия.